

Risultati Questionario autovalutazione

ALUNNI

La partecipazione degli alunni al sondaggio è stata scarsa. Infatti, solo il 13% degli studenti (n. tot. studenti dell'Istituto:1510) ha compilato il questionario. Il numero maggiore si è avuto nella sede centrale, con il 15% delle risposte.

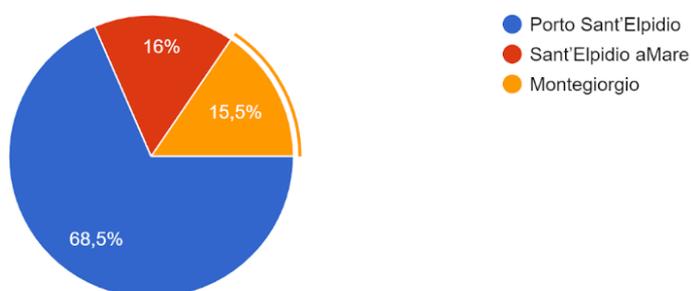


Fig. n. 1. Percentuali di alunni partecipanti al sondaggio distinti per sede

La partecipazione maggiore si è riscontrata tra gli alunni del Liceo scientifico.

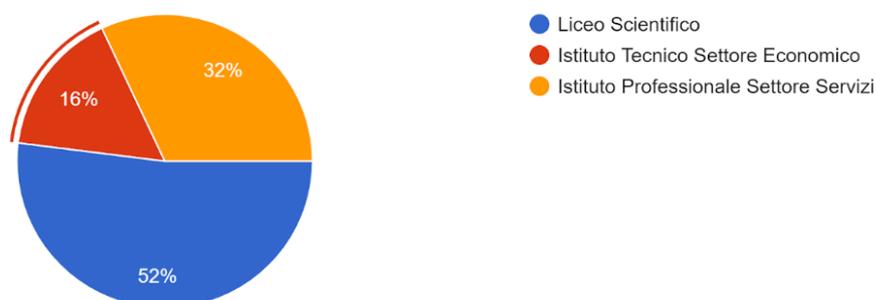


Fig. n. 2. Percentuali di alunni partecipanti al sondaggio distinti per indirizzo di studi.

Per quanto riguarda i **rapporti con i compagni** è emersa una situazione decisamente positiva. Più del 94% degli studenti ritiene, infatti, che i rapporti con i compagni siano costruttivi, per la precisione per il 44% il giudizio è molto positivo e per il 50% abbastanza. Questo è sicuramente un dato positivo dato che dei buoni rapporti tra compagni facilitano sempre la collaborazione, l'aiuto reciproco e può consentire una corretta impostazione del problema dell'eterogeneità degli allievi (molto sentito nell'indirizzo alberghiero).

Solo l'1% dei ragazzi si sente minacciato da qualche compagno.



Fig. n. 3. Alunni che si sentono minacciati da qualche compagno

Quasi tutti gli allievi ritengono che la **disponibilità all'ascolto dei docenti** sia buona.

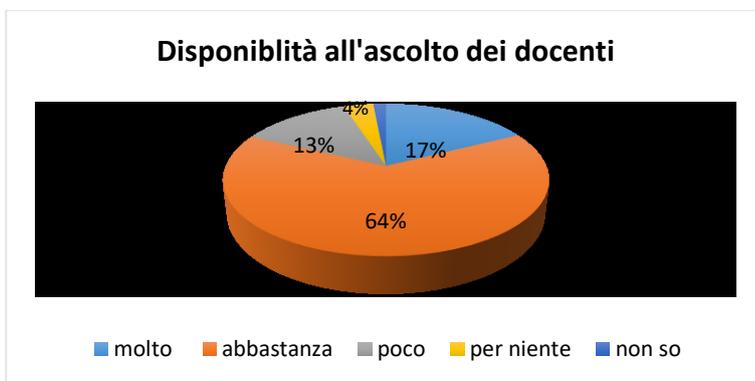


Fig. n. 4. Disponibilità all'ascolto dei docenti

L'88% degli studenti ritiene che i **docenti diano importanza al rispetto delle regole**, per la precisione il 40,5 % molto ed il 47,5 %.

Più del 73% ritiene che i docenti **espongano con chiarezza gli obiettivi delle materie di studio** e più del 70% ritengono che gli insegnanti **si preoccupino che tutti abbiano capito** quanto essi hanno spiegato.

Per quanto concerne le verifiche, dal sondaggio emerge che i **docenti illustrano in modo adeguato (62%) i criteri di valutazione** delle verifiche e valutano utilizzando i criteri illustrati.

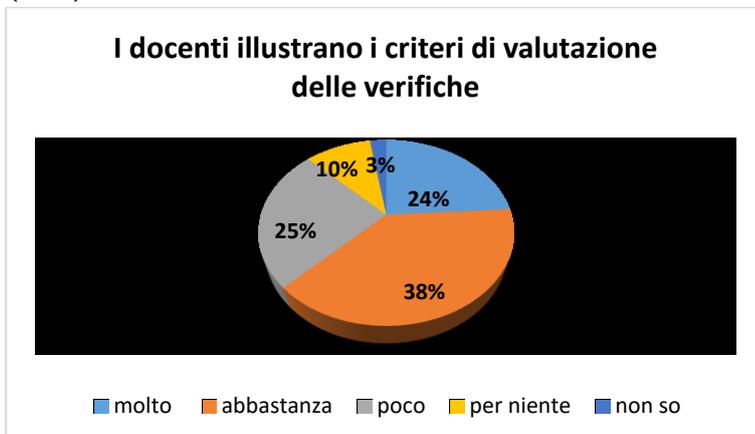


Fig. n. 5. I docenti illustrano i criteri di valutazione delle verifiche scritte e/o orali

Invece secondo il 28% dei ragazzi risulta che i docenti **riconsegnano sempre le verifiche corrette entro un numero di giorni soddisfacente**, secondo il 61% non sempre e per l'8,5% no (Fig. n. 6).

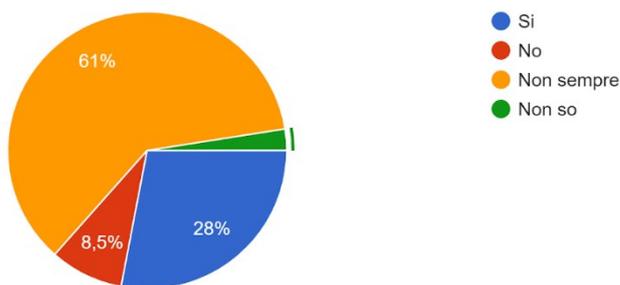


Fig. n. 6. I docenti riconsegnano le verifiche corrette entro un numero di giorni soddisfacente.

Infine solo il 42,5% degli alunni ritiene che la **metodologia** usata dai docenti sia adeguata al proprio stile di apprendimento.

Ritieni che la metodologia usata dai docenti sia adeguata al tuo stile di apprendimento?
200 risposte

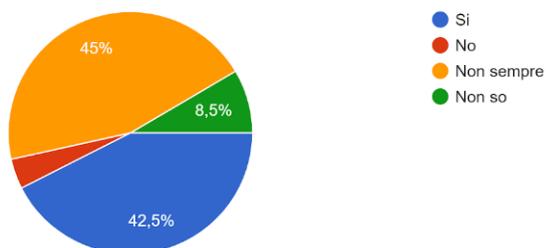


Fig. n. 7. Metodologia usata dai docenti è adeguata allo stile di apprendimento dello studente

Le **attività di recupero** vengono considerate adeguate da poco più della metà dei ragazzi (14% molto e 37% abbastanza).



Fig. n. 8. Attività di recupero adeguate

Solo il 44% degli studenti ritiene che in classe vengano utilizzate regolarmente (molto 20% e abbastanza 24%) le **attrezzature tecnologiche** (ad esempio computer e LIM).

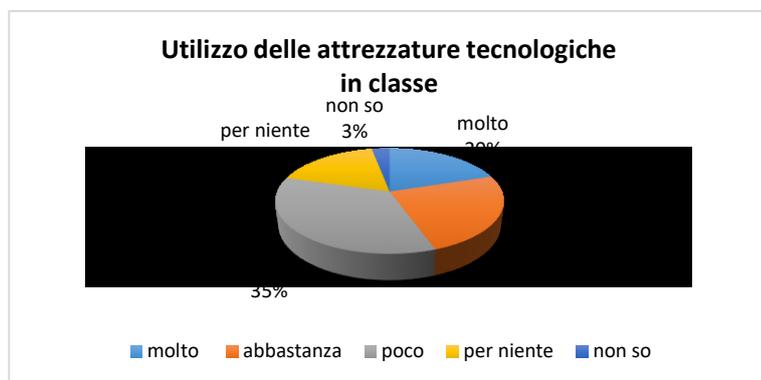


Fig. n. 9. Uso delle attrezzature tecnologiche in classe

La maggior parte degli allievi (68%) considera l'**orario scolastico** ben organizzato (per il 19% molto e per il 49% abbastanza).

L'**organizzazione su 5 giorni con un rientro pomeridiano** viene ritenuta molto funzionale dal 57% degli alunni e abbastanza dal 25%.

Il 61% dei ragazzi che ha partecipato al sondaggio ritiene che la **pulizia dei locali** sia molto o abbastanza curata.

Circa il 63% degli alunni ritiene che le **informazioni all'interno della scuola** siano organizzate bene (molto o abbastanza).

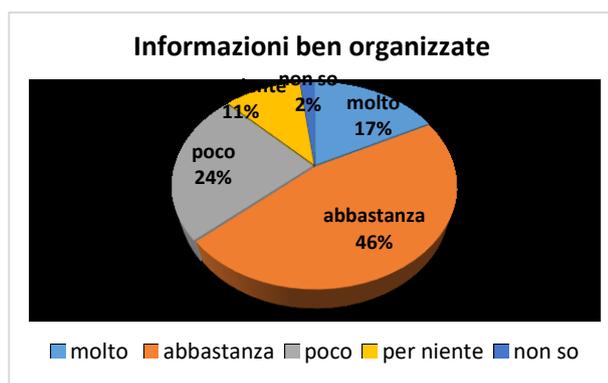


Fig. n. 10. Informazioni ben organizzate all'interno della scuola

Di seguito viene riportato il grafico che evidenzia che la maggior parte dei ragazzi ritiene che la **partecipazione a progetti, concorsi ed eventi** arricchisca la propria formazione culturale, formativa e professionale.

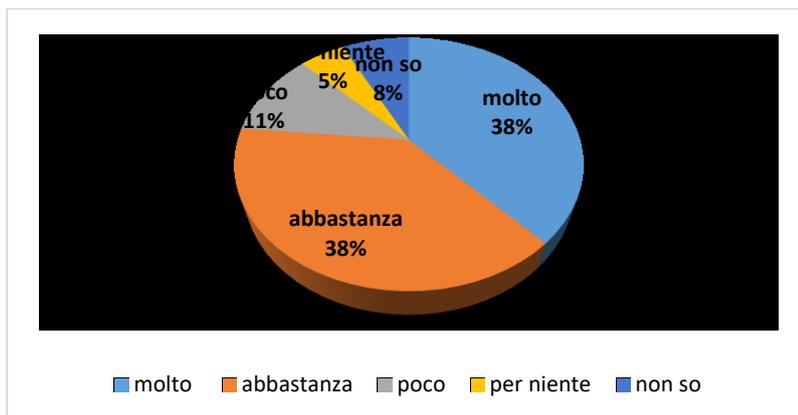


Fig. n. 11. La partecipazione a progetti, concorsi ed eventi arricchisce la propria formazione

L'organizzazione del Percorso per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (ex alternanza scuola-lavoro) viene ritenuta molto adeguata dal 28,5% degli allievi ed abbastanza adeguata dal 28%.

Il 69,5% dei ragazzi che hanno partecipato al sondaggio ritiene che **le visite guidate ed i viaggi d'Istruzione siano ben programmati ed organizzati** (per la precisione il 31% molto e il 38,5 abbastanza).

La maggior parte degli alunni ritiene che il **registro elettronico migliori la comunicazione con la famiglia** e la trasparenza delle attività scolastiche, come si evidenzia dal grafico di seguito riportato.

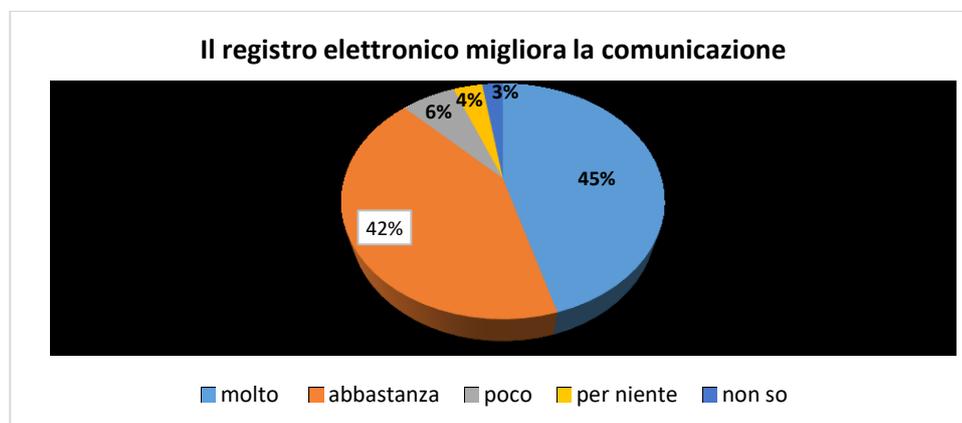


Fig. n. 12. Il registro elettronico migliora la comunicazione

Spazi, strutture e strumentazioni e le strumentazioni presenti in Istituto vengono considerate idonee allo svolgimento delle attività didattiche.

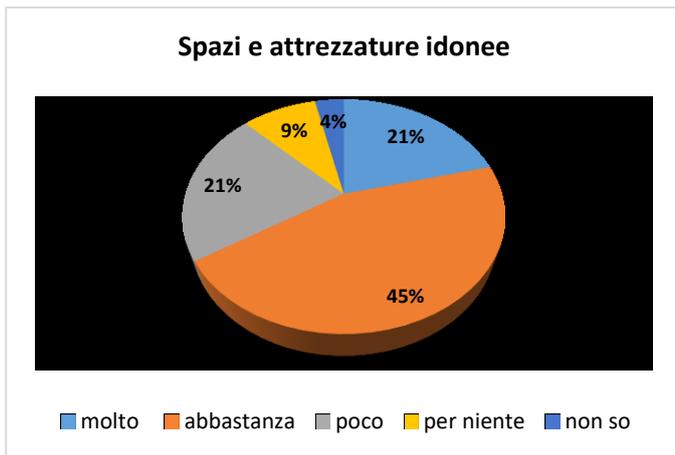


Fig. n. 13. Spazi, strutture e strumentazioni sono idonee

La scuola ha soddisfatto le attese dei ragazzi, per il 22% molto e per il 52% abbastanza.

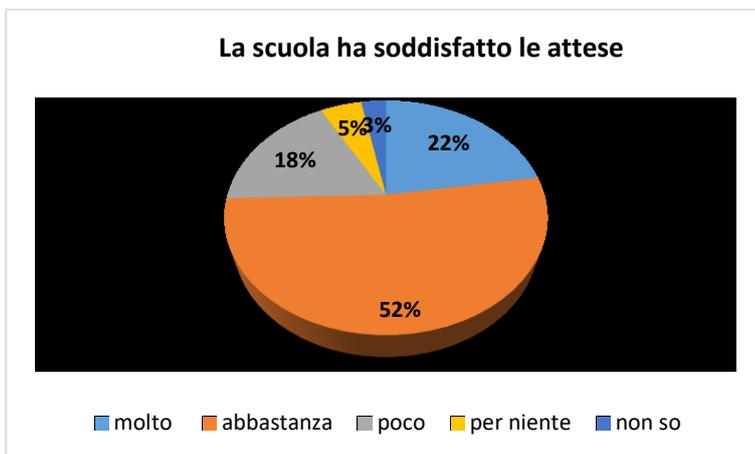


Fig. n. 14. La scuola ha soddisfatto le attese

Infine, gli alunni vorrebbero proporre **azioni di miglioramento** nelle aree di seguito indicate.

In quale delle seguenti aree proporrebbe azioni di miglioramento?

200 risposte

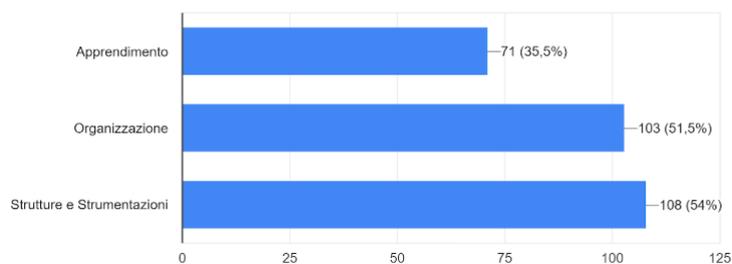


Fig. n. 15. Aree in cui si richiedono miglioramenti

Infine, pochissimi ragazzi hanno aggiunto delle **osservazioni (solo 30)**.

Osservazioni/richieste rilevate:

- maggiori attrezzature, come LIM, smart TV e miglioramento dei laboratori- **(17%)**;
- maggiori attività di laboratorio di informatica;
- maggiori attività di laboratorio di cucina da parte degli studenti del professionale alberghiero,;
- maggiore pulizia delle aule e dei bagni- **(17%)**;
- mancanza di carta igienica (10%);
- porte rotte;
- aspetti organizzativi:
 - migliorare organizzazione generale;
 - migliorare organizzazione dei progetti;
 - migliorare l'accesso allo sportello didattico sia a livello di recupero sia a livello di consolidamento/approfondimento;
 - difficoltà per richiesta informazioni alla reception;
 - migliorare le comunicazioni (richiesta di sostituire cartaceo con registro elettronico);
 - richiesta di distributori per difficoltà di accedere al bar;
 - da parte degli studenti del liceo sportivo: scarsa disponibilità dell'autobus della scuola
 - suddivisione dell'anno scolastico in quadrimestri (7%);
 - spese eccessive (da parte di alunni dell'alberghiero);
- didattica:
 - spiegazioni più "adeguate";
 - critica al metodo di insegnamento di alcuni docenti;
Qualcuno (classe quarta) sempre in riferimento al metodo di insegnamento ritenuto poco idoneo, lamenta come conseguenza di questo la presenza di moltissime lacune in chimica e scienze.
 - maggiore ascolto delle richieste degli studenti da parte dei docenti;